

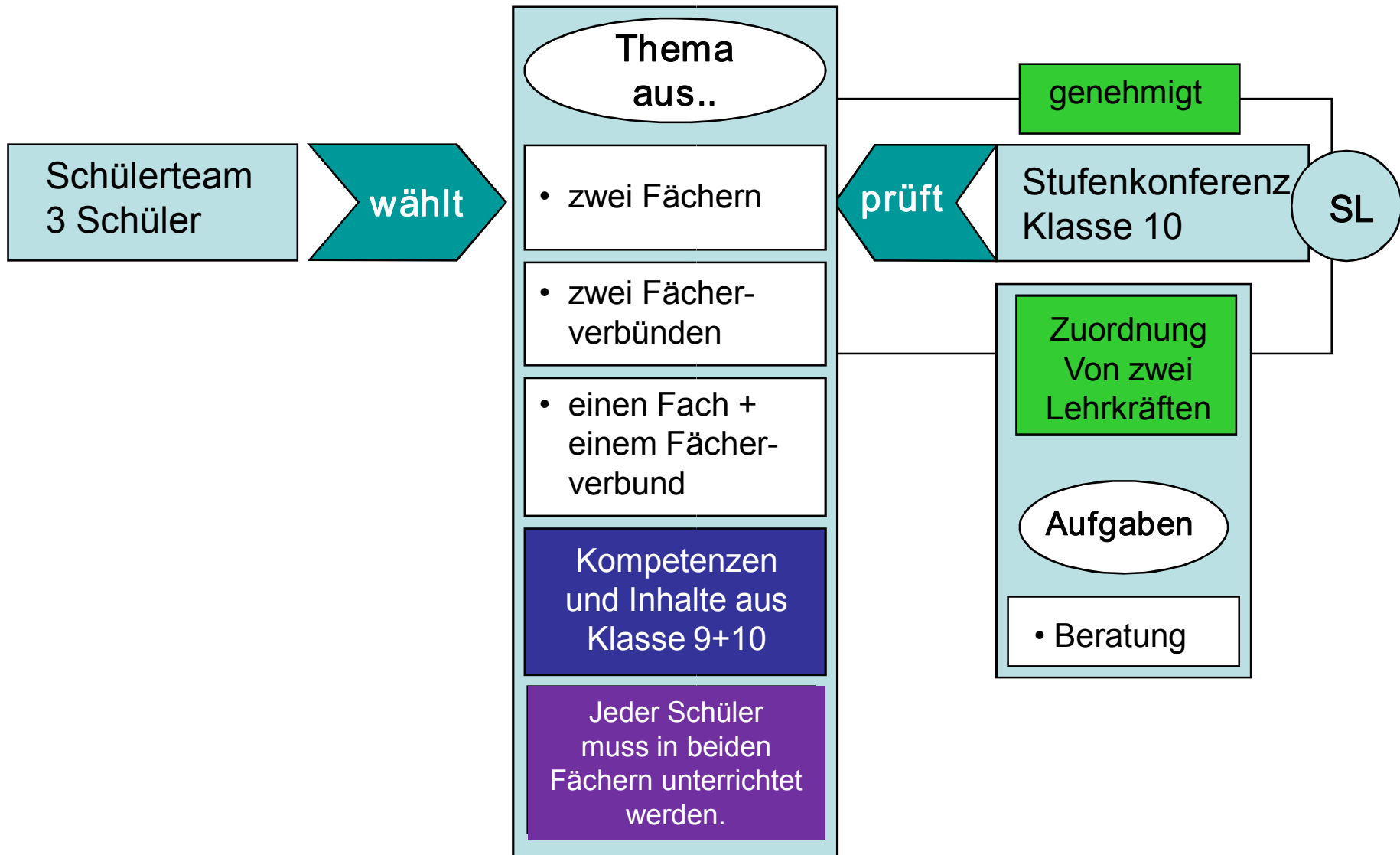
# Kompetenzprüfung

# Realschulabschlussprüfung

Deutsch	1. Fremd- sprache	Mathe- matik	NWA	T/ MUM/ 2. FS	Rel, Eth, G, EWG, Mu, BK, Sp
Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung
Schriftliche Prüfung	EuroKom	Schriftliche Prüfung	2	2	
	Schriftliche Prüfung		1	1	
Auf Wunsch: Mündliche Prüfung			Fachinterne Überprüfung	Fachinterne Überprüfung	

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

# FACHÜBERGREIFENE KOMPETENZPRÜFUNG



THEMA: Klonen

Fach/ Fächerverbund: Religion, Ethik / NWA

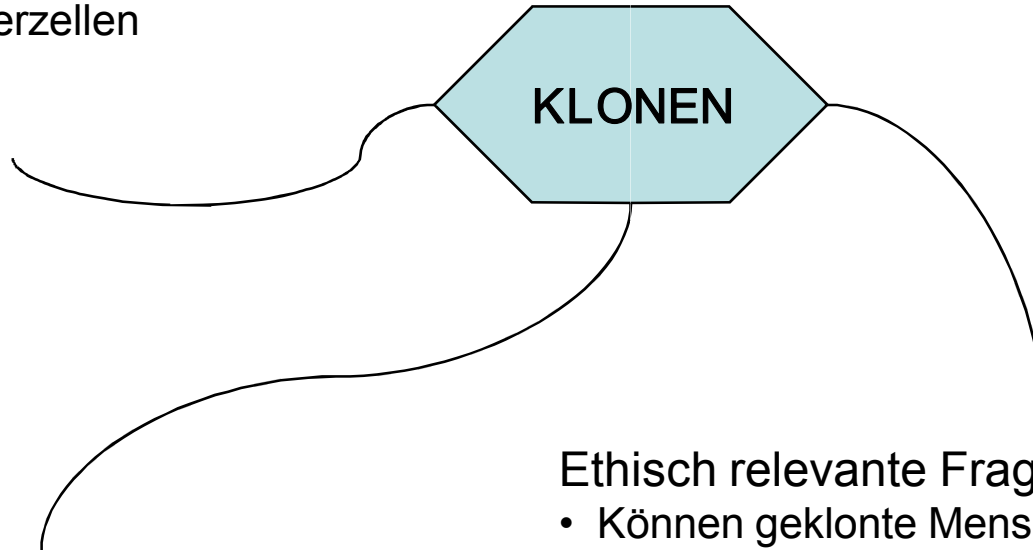
Themenkatalog

[www.rsplochingen.de /  
service / downloads,](http://www.rsplochingen.de/service/downloads)

Passwort: kompetenz

### Technische Grundlagen

- Embryonalzellen (Bau)
- Kernspenderzellen
- Stimulation
- Dolly



### Religion

- Schöpfungsauftrag
- Gen 1-2, 24

### Ethisch relevante Fragen

- Können geklonte Menschen als Individuen angesehen werden?
- Bedeutet klonen eine Degeneration des Erbguts?
- Was passiert mit geklonten Menschen nach einem „Fehlschlag“?

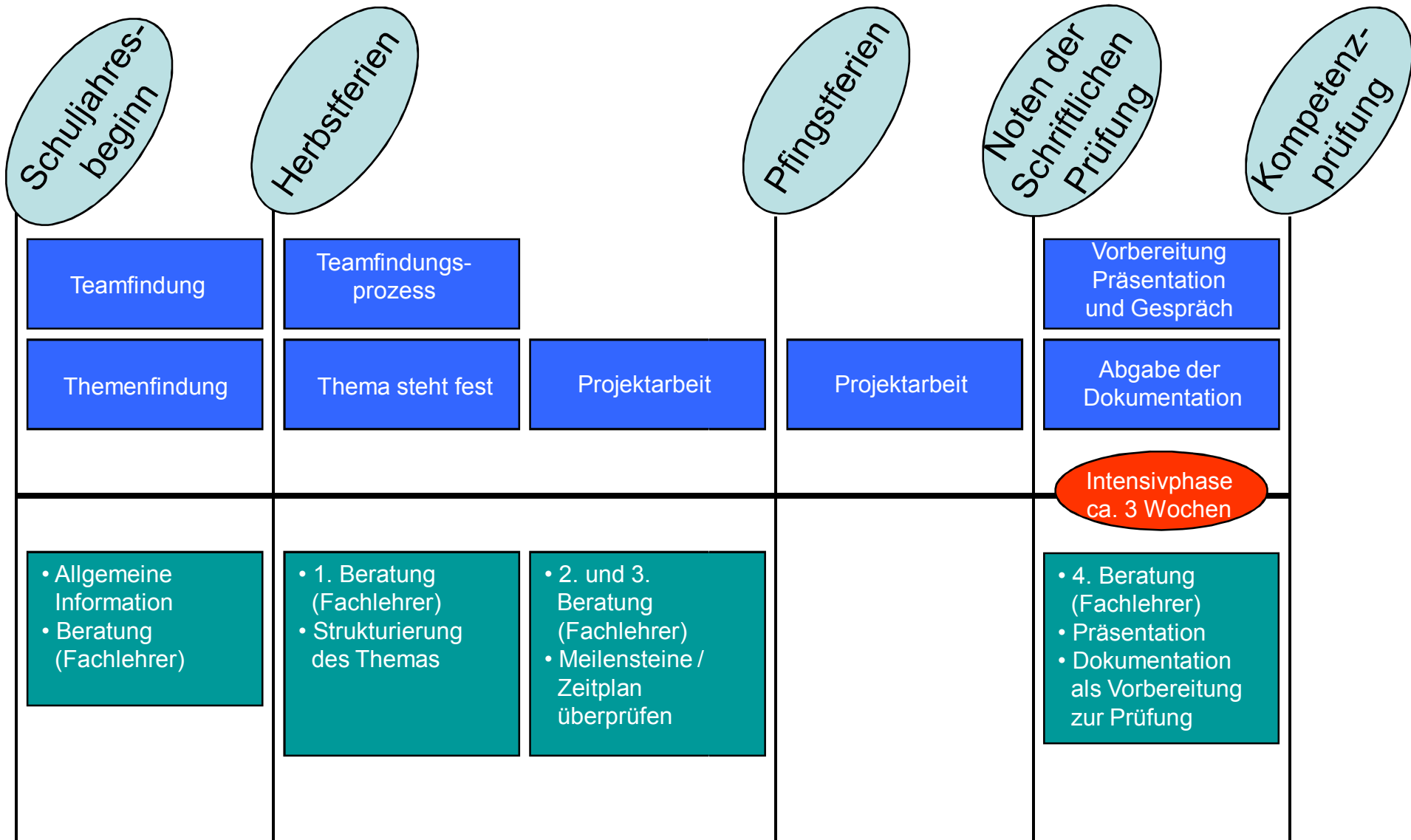
# Themenfindung und -anmeldung

Themenfindung sollte sich an den Stärken der Schüler orientieren.

Gruppenbildung durch Aushang

Anmeldung erst nach Beratung durch zwei Fachlehrer über spezifische Anforderungen der Fächer und inhaltlichen Umfang der Themen. (Anmeldeformular)

# ZEITLEISTE



# Beratungstermin 1:

## Protokoll für Schüler

### Voraussetzung:

- [MindMap](#), Strukturlegeplan oder Gliederung
- Aufteilung des Inhalts auf Gruppenmitglieder
- Grober Überblick über Thema/ Unterthemen
- Literaturrecherche

### Beratungsschwerpunkte:

- Problemhaltige Fragestellung?
- Schwerpunkten des Themas?
- Fachinhalte ausreichend berücksichtigt?
- Bereiche für die Schüler ungefähr gleichwertig?
- Verbesserung der vorliegenden Mindmap?

## Beratungstermin 2

### Voraussetzung:

- Gliederung mit Unterthemen
- Fachwissen zu den einzelnen Unterpunkten
- Recherchierte Literatur
- Grobe Planung der Präsentation
- Problemhaltige Fragestellung

## Beratungstermin 3

### Voraussetzung:

- Detailliert Gliederung
- Geplanter Ablauf der Präsentation
- Schwerpunkte
- Planung von Medien

## Beratungstermin 4

### Voraussetzung:

- Ausgearbeiteter Ablauf der Präsentation
- Medien

### Beratungsschwerpunkte:

- Literatur
- Verteilung der Teilthemen
- Schwerpunkte
- Strukturierung der Präsentation
- Inhaltliche Klärung von Fragen

### Beratungsschwerpunkte:

- Strukturierung und Schwerpunkte
- Vernetzung der Themenfelder
- Mögliche Präsentationsformen
- Medieneinsatz

### Beratungsschwerpunkte:

- Ablauf der Präsentation  
(Einstieg, Überleitung, Ende)
- Mediengestaltung und Medieneinsatz

**PRÜFUNG**

Gruppenprüfung  
pro Schüler/in  
15 Minuten

davon  
je 7-8 Minuten  
für..

**Präsentation**

**Prüfungs-  
gespräch**

mündlich

schriftlich

praktisch

Dokumentation  
als Grundlage,  
nicht benotet

Fragestellungen  
über das Thema  
hinaus möglich

# Prüfung und Note

Die Kompetenzprüfung wird von einem Fachlehrer einer anderen Schule (Vorsitzender) und den beiden betreuenden Fachlehrern abgenommen.

Im Anschluss an die Prüfung setzt der Fachausschuss das Ergebnis der Kompetenzprüfung fest (ganze Note) und teilt es dem Schüler auf Wunsch mit.

Der Durchschnitt der Kernfächer und aller maßgeblichen Fächer einschließlich der Kompetenzprüfung muss zum Bestehen der Prüfung 4,0 betragen.

Die Fächerübergreifende Kompetenzprüfung wird mit Angabe des Themas und der Note im Abschlusszeugnis vermerkt.



Baden-Württemberg

Name der Schule \_\_\_\_\_

## Abschlusszeugnis der Realschule

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_

in \_\_\_\_\_

hat die ordentliche Abschlussprüfung der Realschule mit Erfolg abgelegt.

**Prüfungsfächer waren:** Deutsch, Mathematik, \_\_\_\_\_  
1. Fremdsprache

### Fächerübergreifende Kompetenzprüfung:

Thema: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_\_

### Leistungen in den einzelnen Fächern:

Religionslehre (...)	_____	Musik	_____
Ethik	_____	Bildende Kunst	_____
Deutsch	_____	Sport	_____
_____	_____	Technik	_____
<small>1. Fremdsprache</small>	_____	Mensch und Umwelt	_____
Mathematik	_____	_____	_____
Geschichte	_____	<small>2. Fremdsprache</small>	_____

### Leistungen in den einzelnen Fächerverbänden:

Erdkunde, Wirtschaftskunde, Gemeinschaftskunde \_\_\_\_\_  
Naturwissenschaftliches Arbeiten \_\_\_\_\_

### Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften: